

Потенциал включенности в общество людей с ментальной инвалидностью, в том числе с синдромом Дауна

Результаты исследования мнения работников сферы здравоохранения, образования и работодателей



Абсолют—Помощь
благотворительный фонд



Основные выводы исследования

Право на жизнь

Половина медицинских работников и работников сферы образования считает началом жизни момент зачатия.

Дети даже с самыми серьезными пороками развития достойны поддержания жизни.

При этом решение о сохранении и прерывании беременности должна принимать семья в условиях максимально полной информированности.

Большинство считает, что в ряде случаев аборты допустимы и что высокий риск синдрома Дауна является достаточным основанием для прерывания беременности.

Этичность специалистов

Недостаточная квалификация врачей и слабые навыки работы с пациентами с ментальными нарушениями – ключевые проблемы для пациентов с ментальными нарушениями и их семей.

Почти половина врачей и треть учителей ни разу не проходили обучение работе с пациентами с ментальными нарушениями.

Большинство медицинских работников и работников сферы образования считает свою текущую квалификацию недостаточной для работы с людьми с синдромом Дауна.

Основные выводы исследования

Инклюзия в образовании

И медицинские работники, и работники сферы образования с сомнением относятся к реализуемости идеи инклюзивного образования в России на сегодняшний день.

Чем больше разных вариантов интеграции детей с ментальными нарушениями в образование, тем лучше.

Совместное обучение подходит не всем детям, поэтому при выборе способа включения ребенка в образование важно учитывать индивидуальные особенности ребенка и возможности школы.

Одним из приемлемых вариантов может быть мейнстриминг – баланс между социализацией и комфортным обучением для всех.

Возможности получения профессии и трудоустройства

Людам с синдромом Дауна нужно давать профессиональное образование, чтобы они могли быть более самостоятельными – так считает большинство медицинских работников, работников сферы образования, а также работодателей, имеющих опыт трудоустройства людей с синдромом Дауна.

При поддержке близких многие люди с синдромом Дауна могут вести активную и интересную жизнь.

Людам с синдромом Дауна подходит работа в разных сферах, например:

- в офисе;
- в ресторанах и кафе;
- в садах и парках;
- в гостиницах.

Основные выводы исследования

Включенность в общество

Включать людей с ментальными нарушениями в общество важно и полезно, главным образом, для таких людей, но также значимо и для общества, для нормотипичных людей, чтобы они понимали разнообразие.

Лучше обучать людей с ментальной инвалидностью жить в том обществе, каким оно является сейчас, и не ждать, когда общество преобразуется.

Родители часто переживают, что их детей не будут принимать сверстники, однако, как было показано выше, фактически непонимание и буллинг не являются самыми распространенными проблемами, с которыми сталкиваются дети с ментальными нарушениями, об этом же говорят эксперты

Отношение общества

Российское общество пока не готово принять людей с ментальными нарушениями.

При этом респонденты признают, что положение людей с ментальными нарушениями в России за последние годы улучшилось во многом благодаря:

- информированию;
- развитию благотворительной сферы;
- совершенствованию законодательства.

Как показывает опыт участников исследования, сегодня к людям с синдромом Дауна зачастую все еще относятся как к неполноценным, к источнику дискомфорта, а не как к обычным людям.

Методология исследования



СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

1 Онлайн-опрос

Врачи, преподаватели, социальные работники и работодатели ментальных инвалидов проходили опрос на платформе SURVEYSTUDIO

818
Участников

География опроса

Центральный федеральный округ

28%

Северо-Западный федеральный округ

7%

Южный федеральный округ

12%

Северо-Кавказский федеральный округ

2%

Приволжский федеральный округ

17%

Уральский федеральный округ

11%

Сибирский федеральный округ

21%

Дальневосточный федеральный округ

2%

2 Интервью

Обстоятельные беседы по теме исследования с экспертами с опытом взаимодействия с людьми с ментальной инвалидностью

9 интервью с ведущими экспертами:

в области детского благополучия и инклюзивного образования

генетиками

руководителями образовательных учреждений, в которых обучаются люди с ментальными особенностями

руководителями служб занятости и работодателями, имеющими опыт трудоустройства людей с синдромом Дауна.

Портрет респондентов, принявших участие в онлайн-опросе

Сфера занятости

В какой сфере Вы работаете?
% от всех участников опроса



Место проживания

Укажите пожалуйста, статус вашего населенного пункта
% от всех участников опроса



Портрет респондентов



СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Работники сферы образования

Тип образовательного учреждения

К какому типу принадлежит образовательное учреждение (ОУ), в котором Вы работаете?



Должность респондента

Какую позицию Вы занимаете?

85% **14%**

Рядовые сотрудники Руководители

Форма образовательного учреждения

Что это за учреждение по своей форме?

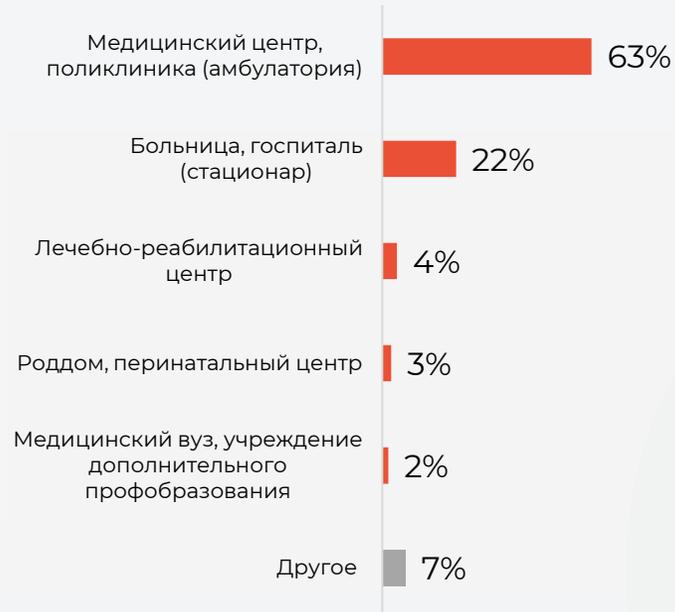
95%

Работают в государственном образовательном учреждении

Медицинские работники

Тип медицинского учреждения

К какому типу принадлежит медучреждение, в котором Вы работаете?



Должность респондента

Какую позицию Вы занимаете?

86% **12%**

Рядовые сотрудники Руководители

Форма образовательного учреждения

Что это за учреждение по своей форме?

83%

Работают в государственном медицинском учреждении

Раздел 1

Рождение и право на жизнь

С какого момента начинается жизнь



СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

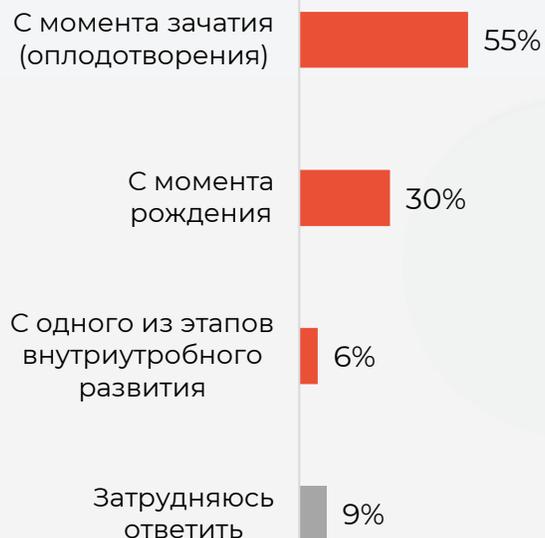
Момент начала жизни

С какого момента, по Вашему мнению, начинается жизнь человека?
% от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников



По мнению работников сферы образования



Жизнь начинается с момента зачатия.

Половина медицинских работников и работников сферы образования считают началом жизни момент зачатия.

Мнение по этому вопросу не различается существенно ни в зависимости от стажа работы, ни от наличия опыта работы с ментальными инвалидами.

С какого момента начинается жизнь



СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

На мнение о моменте начала жизни в равной степени влияют научные и религиозные убеждения.

Медицинские работники, которые не имеют опыта работы с ментальными инвалидами, немного чаще ориентируются на религию в мнении о моменте начала жизни, чем те, кто такой опыт имеет.

Что влияет на мнение о моменте начала жизни

Чем лично для Вас в большей степени определяется ответ на предыдущий вопрос – о том, с какого момента начинается жизнь?
% от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников



По мнению работников сферы образования



Отношение к абортам

Допустимость абортов

Выберите одно суждение из каждой пары, с которым Вы согласны в большей степени.
% от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников

Аборт недопустим ни при каких обстоятельствах

При ряде обстоятельств аборт допустим



По мнению работников сферы образования



Готовность поддержать решение матери об аборте

Я бы поддержал(а) женщину, если она захочет сделать аборт, узнав о риске рождения у нее ребенка с синдромом Дауна
% от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников

Полностью согласен

Совершенно не согласен

Затрудняюсь ответить



По мнению работников сферы образования



Мнение эксперта-генетика

Если неблагоприятный прогноз имеется, то семье об этом сообщается, и семья имеет право принять решение такую беременность прерывать.

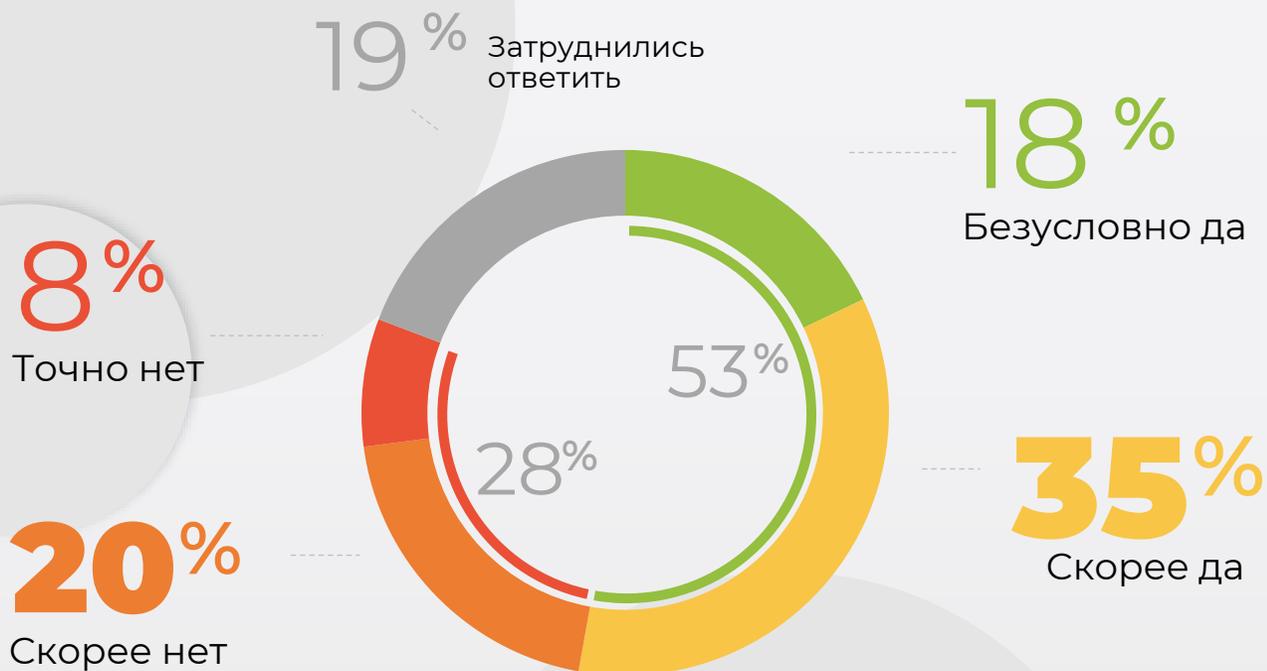
Что бы женщина и семья ни приняла, в данном случае решения – это их, семейные, и мы предлагаем разные варианты.

Если это будет прерывание беременности, то уже после консилиума <...> женщине объясняют, как это все будет происходить.

Является ли высокий риск синдрома Дауна основанием для аборта?

Мнение медицинских работников

Считаете ли Вы выявление высокого риска синдрома Дауна у плода достаточным основанием, чтобы прервать беременность?
% от медицинских работников



Для половины опрошенных медицинских работников высокий риск синдрома Дауна скорее является основанием для аборта.

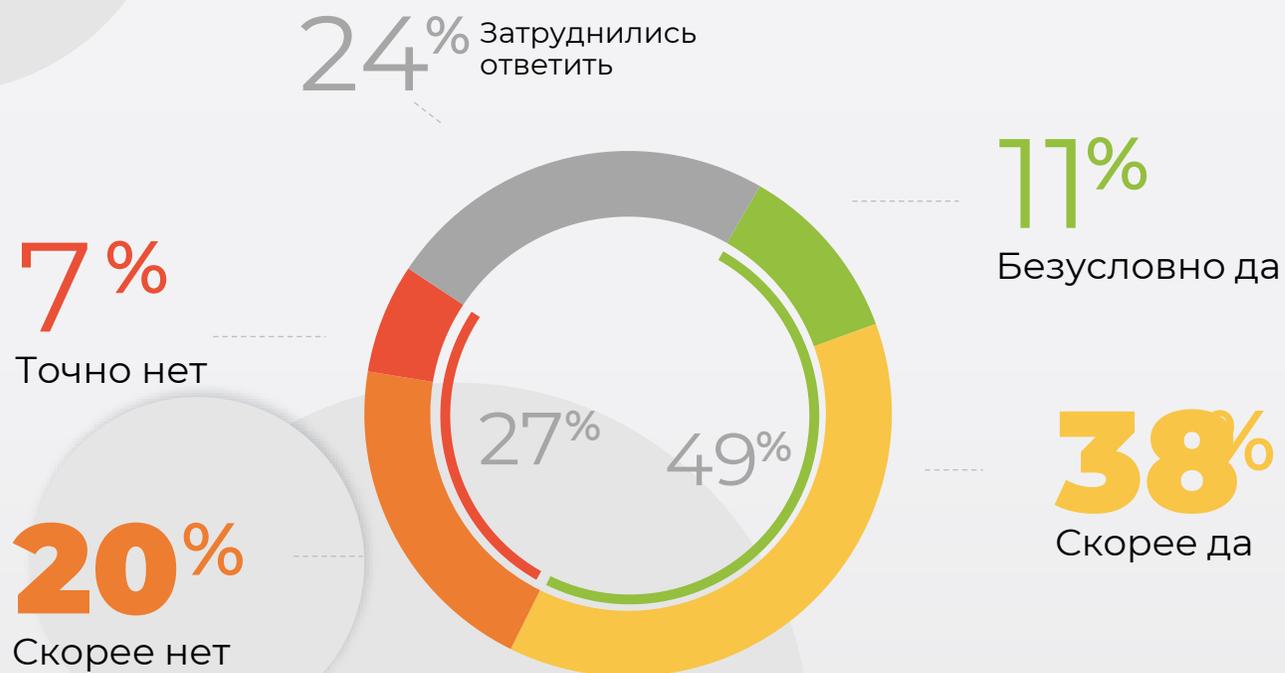
Решение по прерыванию беременности должно приниматься семьей в условиях достаточной информированности и понимания разных вариантов.

Информированное решение о сохранении или прерывании беременности в случае высокого риска возникновения синдрома Дауна является правом семьи.

Является ли высокий риск синдрома Дауна основанием для аборта?

Мнение работников сферы образования

Считаете ли Вы выявление высокого риска синдрома Дауна у плода достаточным основанием, чтобы прервать беременность?
% от работников сферы образования



Как и медицинские работники, работники сферы образования сравнительно чаще склоняются к тому, что высокий риск синдрома Дауна является достаточным основанием для прерывания беременности.

Право на жизнь



СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

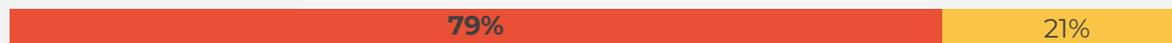
Нужно ли поддерживать жизнь ребенка с серьезными пороками развития

Выберите одно суждение из каждой пары, с которым Вы согласны в большей степени.
% от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников

Нужно поддерживать жизнь ребенка с любыми, даже самыми серьезными пороками развития

Допустимо прекратить лечение ребенка с очень серьезными, неизлечимыми пороками развития



По мнению работников сферы образования



Дети даже с самыми серьезными пороками развития достойны поддержания жизни.

При общем единодушии в том, что поддерживать жизнь даже тяжелобольных детей необходимо, распределение мнений медицинских работников несколько различается в зависимости от стажа работы.

Чем больше стаж, тем выше доля специалистов, допускающих возможность прекращения лечения ребенка с серьезными пороками развития.

Право на жизнь



СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

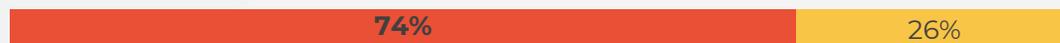
Что означает для семьи рождение ребенка с синдромом Дауна

Выберите одно суждение из каждой пары, с которым Вы согласны в большей степени.
% от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников

Рождение ребенка с синдромом Дауна – это не только трудности, но и возможность найти новые смыслы и радости жизни

Ребенок с синдромом Дауна – это всегда обуза для семьи



По мнению работников сферы образования



Ребенок с синдромом Дауна – это не только трудности для семьи.

Чем выше стаж, тем несколько чаще специалисты склоняются к тому, что ребенок с синдромом Дауна является обременением для семьи.



Мнение эксперта

Наверное, важно ещё работать, как мы уже говорили, с самими родителями, у которых воспитываются или есть дети с синдромом Дауна, для того чтобы у них тоже было понимание, и отпускать их опасения, боли, печали, и создавать условия, чтобы они вообще тоже получали удовольствие от жизни и видели перспективу для себя и для своего ребёнка.

Раздел 2

Этичное отношение специалистов

Готовность работать с людьми с ментальными нарушениями

Если Вам предложат на выбор работать с нормотипичными людьми или с людьми с ментальными нарушениями, что Вы предпочтете?
% от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников



По мнению работников сферы образования



Обсуждать ли лечение с пациентом с ментальными расстройствами

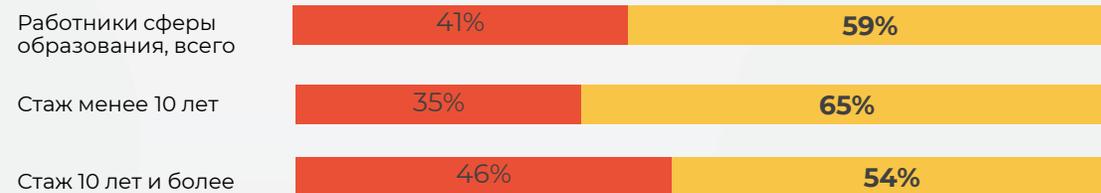
Обсуждение лечения с пациентом

Выберите одно суждение из каждой пары, с которым Вы согласны в большей степени. % от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников



По мнению работников сферы образования



Мнения респондентов разделились в близких долях.

Несколько чаще респонденты считают, что врачу следует обсуждать лечение с любым пациентом, даже с ментальными нарушениями.

Работники сферы образования и медицины со стажем 10 лет и более чаще считают, что не обязательно обсуждать лечение с пациентом с ментальными нарушениями, чем их коллеги с меньшим стажем.

Чем должен руководствоваться врач при назначении лечения

При назначении лечения важен баланс между профессионализмом врача и соблюдением им интересов пациента.

Знания vs этичность

Выберите одно суждение из каждой пары, с которым Вы согласны в большей степени.
% от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников

При назначении лечения врач должен руководствоваться прежде всего своими **знаниями и личным опытом**



При назначении лечения врач должен руководствоваться прежде всего **интересами и правами пациента**

По мнению работников сферы образования



Мнения респондентов в отношении того, чем должен руководствоваться врач при назначении лечения, разошлись.

Медицинские работники больше ценят профессионализм, в то время как специалисты не из медицинской сферы одинаково оценивают значимость и профессионализма, и этического отношения к пациентам.

В целом, респондентов сходятся в том, что **пациенты с ментальными нарушениями достойны такого же обращения со стороны врачей, что и другие пациенты.**

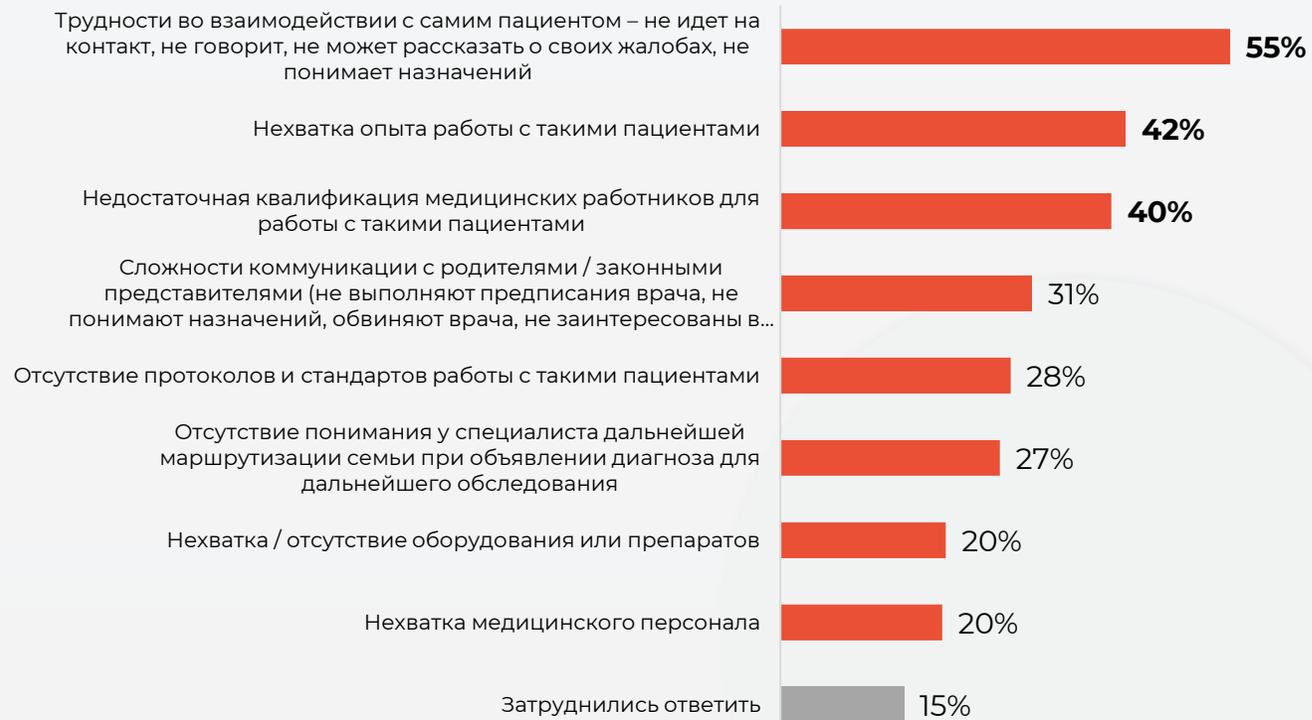
Проблемы пациентов



СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Недостаточная квалификация врачей и слабые навыки работы с пациентами с ментальными нарушениями – одни из ключевых проблем для пациентов.

Как Вы считаете, с какими наиболее острыми проблемами сталкиваются пациенты с ментальными нарушениями (в т.ч. с синдромом Дауна) и их семьи в сфере здравоохранения?
% от медицинских работников



Мнение респондентов

Что можно сделать для решения проблем?

Что, по Вашему мнению, можно сделать для того, чтобы исправить эти проблемы и улучшить ситуацию?
Ответы на открытый вопрос

- Повышать квалификацию
- Готовить профильных специалистов
- Повышать осведомленность специалистов и населения
- Выделять больше времени на прием пациента
- Разработать стандарты и алгоритмы работы врачей с такими пациентами
- Оснащать медицинские организации необходимым оборудованием
- Создавать и поддерживать специализированные медицинские организации
- Организовывать бесплатные курсы для родителей (опекунов) и кружки для детей

Квалификация специалистов помогающей профессии



СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Почти половина врачей и треть учителей ни разу не проходили обучение работе с пациентами с ментальными нарушениями.

Квалификация медицинских работников

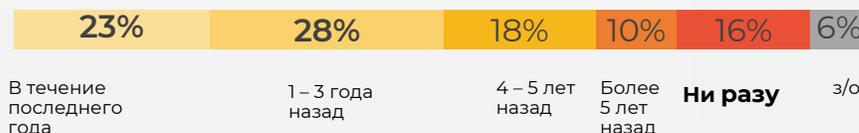
Обучение работе с пациентами с ментальными нарушениями

Когда в последний раз Вы проходили обучение (повышение квалификации), в программу которого была включена тема работы с пациентами с синдромом Дауна или иными ментальными нарушениями? % от медицинских работников



Обучение медицинской этике

А когда в последний раз Вы проходили обучение (повышение квалификации) по медицинской этике, правилам и нормах взаимодействия врача с пациентами и их близкими? % от медицинских работников



Квалификация работников сферы образования

Обучение работе с пациентами с ментальными нарушениями

Когда в последний раз Вы проходили обучение (повышение квалификации), в программу которого была включена тема работы с людьми с синдромом Дауна или иными ментальными нарушениями? % от работников сферы образования



Обучение этике взаимодействия с пациентами с ментальными нарушениями

А когда в последний раз Вы проходили обучение (повышение квалификации) по этике, правилам и нормах взаимодействия с людьми с ментальными нарушениями и их семьями? % от работников сферы образования



Квалификация специалистов помогающей профессии

Самооценка квалификации

Достаточно ли Вашей текущей квалификации для работы с людьми с синдромом Дауна или Вам потребуется специальное обучение?
% от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников



По мнению работников сферы образования



Медицинские работники и работники из сферы образования считают свою текущую квалификацию недостаточной для работы с людьми с синдромом Дауна.

Около половины респондентов всех специальностей считают, что им нужно специальное обучение для работы с людьми с синдромом Дауна.

Навыки специалиста помогающей профессии

Назовите 3 наиболее важных навыка для помогающего специалиста (наставника), который работает с людьми с ментальными нарушениями, в т.ч. синдромом Дауна (или их семьями). % от медицинских работников и работников сферы образования соответственно



Все считают важными ЭТИ НАВЫКИ



Комплексный подход к работе



Индивидуальный подход к подопечным



Спокойствие, терпение



Мнение эксперта

Уважение к его [ученика] выборам, уважение к его эмоциям, которые в нём формируются, даже к негативным эмоциям.

И понимание того, что это его внутренняя субъективная картина, которая трансформируется день ото дня, меняется под влиянием каких-то ваших программ, усилий, стратегий.

Роль родителей в развитии и интеграции ребенка с ментальными нарушениями

Участие родителей однозначно важно для развития и обучения ребенка с ментальными нарушениями.



Мнение эксперта

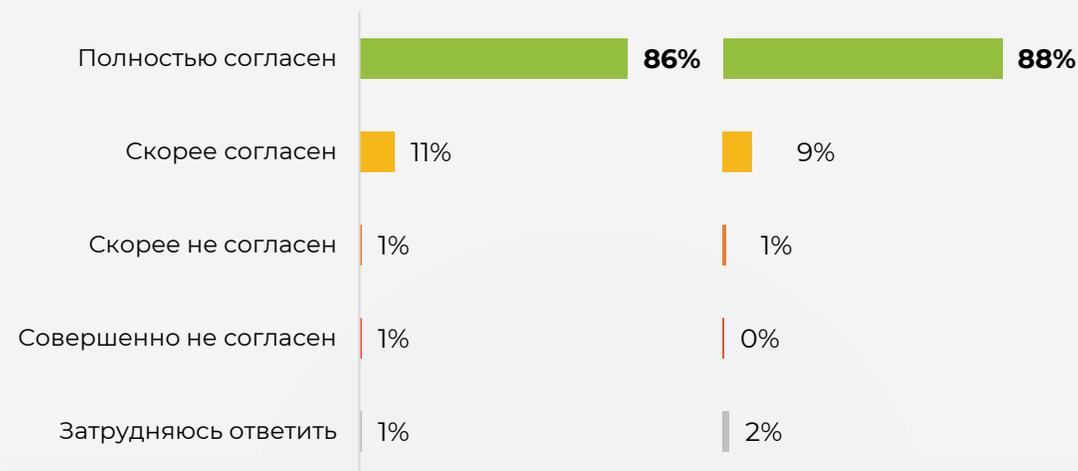
Наверное, важно ещё работать, как мы уже говорили, с самими родителями, у которых воспитываются или есть дети с синдромом Дауна, для того чтобы у них тоже было понимание.

Отпускать их опасения, боли, печали, и создавать условия, чтобы они вообще тоже получали удовольствие от жизни и видели перспективу для себя и для своего ребёнка.

Участие родителей имеет важное значение в развитии и обучении ребенка с ментальными нарушениями. % от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников

По мнению работников сферы образования



Раздел 3

Инклюзия в образовании

Реализуемость инклюзивного образования в России

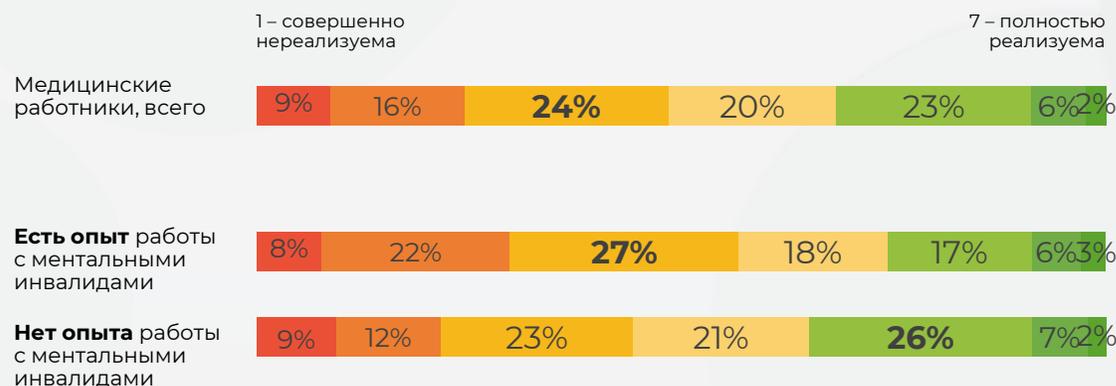
Респонденты скорее с сомнением относятся к реализуемости идеи инклюзивного образования в России.

Медицинские работники, у которых есть опыт работы с ментальными инвалидами, ниже оценивают реализуемость инклюзивного образования, а работники сферы образования с соответствующим опытом, наоборот, выше оценивают реализуемость инклюзивного образования в России.

Инклюзивное образование реализуемо?

Насколько, по Вашему мнению, реализуема идея инклюзивного образования в России? % от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников



По мнению работников сферы образования



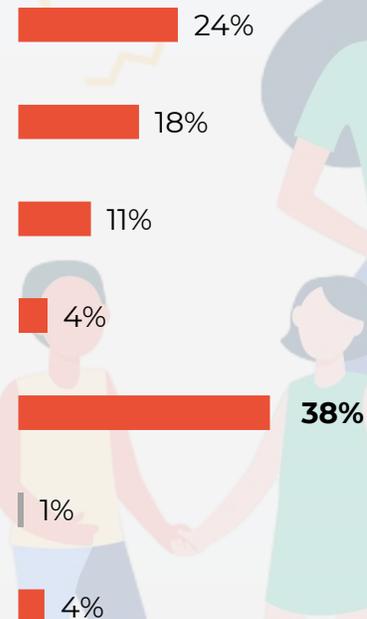
Где обучать детей с ментальными нарушениями

Какой из вариантов школьного образования детей с ментальными нарушениями Вы считаете наиболее эффективным?
% от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников



По мнению работников сферы образования



Чем больше вариантов интеграции детей с ментальными нарушениями в образование, тем лучше для всех

Отношение к совместному обучению



СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Совместное обучение подходит не всем детям, в таком формате возникает много дополнительных сложностей.

*Как Вы лично относитесь к идее совместного обучения нормотипичных детей и детей с ментальными нарушениями в одной группе / классе?
% от работников сферы образования*

13%

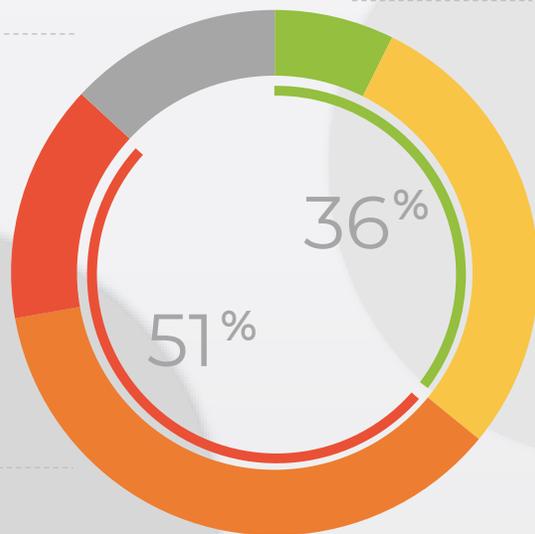
Затруднились ответить

15%

Абсолютно отрицательно

36%

Скорее отрицательно



7%

Безусловно положительно

29%

Скорее положительно

Проблемы совместного обучения

Ответы на открытый вопрос

Не все дети с ментальными нарушениями в силах освоить общеобразовательную программу: важно учитывать возможности конкретного ребенка

Дети с ментальными нарушениями могут отвлекать нормотипичных детей во время занятий

В обычном классе слишком много детей, ребенку с ментальными нарушениями может быть сложно сосредоточиться

У учителя не будет возможности уделять достаточно внимания и детям с ментальными нарушениями, и нормотипичным детям, а тьюторы есть не во всех школах

Разная скорость адаптации, социализации и усвоения информации нормотипичными детьми и детьми с ментальными нарушениями

Могут возникать конфликты между детьми или между родителями

Детям с ментальными нарушениями требуется специальная программа, особые условия обучения и учителя с соответствующей квалификацией

Проблемы при обучении детей с ментальными нарушениями

По мнению работников сферы образования

Исходя из Вашего личного опыта, какие основные проблемы возникают при обучении детей с ментальными нарушениями (в т.ч. с синдромом Дауна) в образовательном учреждении?
% от работников сферы образования



Отсутствие специалистов и недостаточная квалификация являются ключевыми проблемами при обучении детей с ментальными нарушениями.

Работники сферы образования чаще называют проблемы, связанные с квалификацией коллег или отсутствием необходимых специалистов, а также организационные ограничения, такие как отсутствие методических материалов или слишком большие классы.

Трудности, связанные с социализацией, называются существенно реже на фоне более насущных проблем.

Мэйнстриминг – баланс между социализацией и комфортным обучением для всех



СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



Мнение эксперта

...Если помечтать об идеальной модели, давняя наша была мечта – сделать свою школу.

Я бы, пожалуй, собирала бы таких детей [с ментальными нарушениями] в отдельный класс, в котором русский, математика у них отдельно, а на урок труда они собрались бы вместе, испекли пирог, и вместе бы потом чай попили, или раскрасили бы вместе картину и повесили бы её потом на стену.

На какие-то уроки они отдельной группой работают и отдельным классом, а на какие-то, на перемены, на другие уроки объединяются.

Взрослый часто должен быть вот таким мостиком, который определяет, чем будут заниматься дети, какие игры, какие занятия им доступны, и как, что сможет делать в этой ситуации особый ребёнок.

Образовательные подходы

Интеграция

Совместное обучение без изменений системы образования под нужды людей с ментальными нарушениями

Инклюзия

Приспособление системы образования под нужды всех учеников с любым статусом здоровья

Мэйнстриминг

Обучение детей с ментальными нарушениями с нормотипичными сверстниками на некоторых занятиях, встречи на праздниках и совместный досуг



Мнение эксперта

Инклюзия – это не просто запихивание чего-то «ненормального» во что-то «нормальное», это такой шаг навстречу друг другу, когда и те, и другие дети встречаются и учатся общаться между собой.

И инклюзия даёт возможность понять, что все дети особые, и нормативный ребёнок, тоже маленькие дети отличаются друг от друга больше, чем взрослые.

Раздел 4

Возможности для профессионального образования и работы

Профессиональное образования для людей с синдромом Дауна

Людям с синдромом Дауна нужно давать профессиональное образование и обучать профессии, чтобы они могли быть более самостоятельными.

Люддей с синдромом Дауна нужно приучать к труду и давать профессиональное образование, чтобы у них была профессия и возможность зарабатывать % от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников



По мнению работников сферы образования



“ Мнение работодателей

Почти все опрошенные работодатели (9/10) полностью согласны с тем, что **людей с синдромом Дауна нужно приучать к труду** и давать профессиональное образование.

Для большинства (7/10 опрошенных) работодателей не имеет значения, с каким сотрудником работать, нормотипичным или нет.

8/10 опрошенных работодателей согласны с тем, что **для людей с синдромом Дауна должен быть доступен открытый рынок труда**.

Проблемы при работе с сотрудниками с синдромом Дауна

С какими проблемами Вы столкнулись при взаимодействии с человеком с синдромом Дауна на работе? Количество ответивших работодателей



Может отвлекаться (5/10 опрошенных)



Нормотипичные сотрудники не всегда понимают, как правильно донести информацию (5/10)

Где работать людям с синдромом Дауна?

Для людей с синдромом Дауна должны быть доступны специализированные варианты трудоустройства, так и открытый рынок труда.

* Мы опрашивали работодателей, которые уже имеют опыт найма и работы с людьми с синдромом Дауна

Где, по Вашему мнению, должны работать люди с синдромом Дауна?
% от медицинских работников и работников сферы образования соответственно



Мнение работодателей*

Что бы Вы предложили для повышения заинтересованности работодателей в трудоустройстве людей с синдромом Дауна?
Открытый вопрос

Повышать **информированность** о возможностях людей с синдромом Дауна

Составить для работодателей **список задач**, которые могут выполнять сотрудники с синдромом Дауна

Освещать **успешные практики** найма таких сотрудников

Учить **нормотипичных сотрудников** взаимодействию с сотрудниками с синдромом Дауна

Оплачивать труд **кураторов**

Установить **квоты** для организаций

Возможности для работы людей с синдромом Дауна

Текстовые пояснения респондентов к варианту ответа «Другое»



Выбор места работы должен быть индивидуальным и исходить из возможностей человека и готовности работодателя



Важно, чтобы работа была человеку интересна и по способностям, чтобы он мог быть полезен

Люди с синдромом Дауна могут работать

Варианты поддержки трудоустройства людей с синдромом Дауна

По мнению представителя работодателя



1

Поддержка социальных мастерских

Только мастерскими мы сможем обеспечить трудовую занятость для людей с СД в массовом порядке.

И я считаю, что лучше регулярно спонсировать социальные мастерские, чем взять на работу одного человека с СД и пиариться постоянно на этом.

Мы часто слишком концентрируемся на единичных успешных случаях трудоустройства.

2

Трудоустройство в своей организации

История не заканчивается подписанием трудового договора, а только начинается.

Организации нужно:

- создать условия труда, соотнесенные с индивидуальной программой реабилитации и абилитации сотрудника (ИПРА);

- адаптировать рабочее расписание и рабочее место, пересмотреть обязанности в соответствии с возможностями сотрудника;

- назначить кураторов-наставников;

- осознать и принять, что сотруднику требуется сопровождение.



“

Мнение эксперта

[Нужно] чтобы работодатели не относились к таким людям просто как проявлению благотворительности. Хотелось бы, чтобы они понимали, что это сотрудник, и если ему подобрать реальные задачи, которые ему будут по силам, это человек, который будет трудиться во благо компании.

Просто выберите задачи, которые уже есть, не надо подбирать под него, придумывать под него специально что-то, нужно же, чтобы всем была польза.

Кем работать людям с синдромом Дауна?



Какую работу могут выполнять люди с синдромом Дауна

По мнению представителя работодателя



Есть четкий, повторяющийся алгоритм



Не требуется длительное и интенсивное сосредоточение внимания и памяти



Не нужно анализировать большие объемы информации и считать



Нет необходимости быстро принимать решения

Людям с синдромом Дауна подходит работа в разных сферах, например:

Офис

Копирование, сканирование, ламинирование документов

Набор простых текстов, поиск информации

Прием, сортировка почты

Рестораны и кафе

Приготовление простых блюд
Нарезка и упаковка продуктов
Сервировка и уборка столов, мытье посуды и кухонного оборудования

Раздача рекламной продукции

Сады и парки

Посадка, полив, обрезка деревьев и растений

Стрижка газонов, уборка листьев и территории

Уход за животными

Покраска ограждений, скамеек

Гостиницы

Встреча и проводы гостей

Помощь в доставке багажа, вызов лифта

Доставка писем, посылок в номера

Помощь в уборке помещений и номеров

Уход за растениями



Мнение эксперта

Трудоустройство человека с интеллектуальными особенностями отличается от традиционного. Для таких людей не может быть готовых вакансий.

Рабочие обязанности надо адаптировать под возможности конкретного кандидата. Научить сотрудников взаимодействовать с человеком с интеллектуальными нарушениями.

Такому человеку требуется сопровождение на рабочем месте, чтобы выучить маршрут до работы, освоить обязанности.

Раздел 5

Включенность в общество

Кому приносит пользу включение людей с ментальной инвалидностью в общество?

Интеграция людей с ментальной инвалидностью в общество полезна прежде всего этим людям, а уже потом – обществу.

Для общества vs для людей с СД

Выберите одно суждение из каждой пары, с которым Вы согласны в большей степени.
% от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников

Вовлечение людей с ментальными нарушениями в общественную жизнь **нужно прежде всего обществу**, чтобы оно стало гуманнее, терпимее и добрее

Нужно прежде **всего самим этим людям**, чтобы они не чувствовали себя одинокими и смогли лучше реализовать свои возможности

33%

67%

По мнению работников сферы образования

38%

62%

“ Мнение эксперта

Мне кажется, что нужен другой посыл, что наоборот, чем более люди разные, тем это лучше.

Потому что... люди становятся добрее, если они видят, что есть люди с особенностями.

“ Мнение эксперта

Совершенно нормально, когда люди с особенностями развития живут вместе с нами, а не в каком-то гетто. И нормально, когда у них есть близкий круг общения, поскольку хочется общаться им друг с другом, но при этом у людей с синдромом Дауна тоже должна быть возможность выбирать не только общение.

Сейчас, это зачастую общение от безысходности в том числе, потому что нет другого общения, а здесь тебя принимают, это более комфортная среда. Хочется, чтобы среда более комфортная была у нас везде.

Как нужно включать людей с ментальными нарушениями в общество

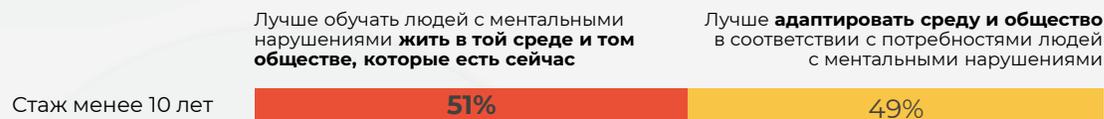
Лучше обучать людей с ментальной инвалидностью жить в том обществе, каким оно является сейчас.

С увеличением стажа работы респонденты чаще считают, что лучше адаптировать людей с ментальной инвалидностью к обществу в таком виде, какое оно сейчас.

Интеграция или адаптация

Выберите одно суждение из каждой пары, с которым Вы согласны в большей степени. % от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников



По мнению работников сферы образования



Мнение эксперта

И это полезно для нормотипичных детей, которые перестают бояться человека, не похожего на них. Иногда они просто не встречались по жизни с людьми с такими особенностями.

И особым детям, которые тоже должны и будут жить среди нас. Другой планеты им никто не предоставлял, и они будут учиться общаться, иначе они тоже будут бояться подойти к нормативно развивающимся детям, не будут знать, как строить общий контакт.

Поэтому этот контакт должен быть.

Мнение эксперта

При должном подходе, вовлечении со стороны родителей, центров развивающих, человек с синдромом Дауна может стать и личностью, и интересным человеком.

Страдают ли люди с синдромом Дауна от своей инаковости?

Большинство респондентов согласны с тем, что люди с ментальными нарушениями осознают свое отличие от других и тяготеют к этому.

Эксперты отмечают, что у родителей детей с ментальными нарушениями часто возникают опасения, что их не будут принимать сверстники, однако, как было показано выше, фактически непонимание и буллинг не являются самыми распространенными проблемами, с которыми сталкиваются дети с ментальными нарушениями, об этом же говорят эксперты.

Люди с ментальными нарушениями страдают от того, что они не такие, как все % от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников



По мнению работников сферы образования



Мнение эксперта

Для многих важно осуждение или не осуждение окружающих... То есть, что у него будут проблемы, что над ним будут смеяться, что его никто не примет.

Но, опять-таки, они [родители] боятся реакции со стороны общества, боятся, что ребенок будет туда не будет туда включен. Вот пока это действительно очень большая проблема, конечно.

Мнение эксперта

Не всегда [может быть] у ребенка с синдромом Дауна, живущего в каком-то дворе, другого ребенка с синдромом Дауна, с которым он сможет наладить общение, но это не значит, что он не должен общаться.

Совершенно нормально другие дети без синдрома Дауна принимают ребенка в свою игру и относятся к нему достаточно уважительно, не воспринимают его как нечто странное или с кем невозможно играть.

Доступна ли активная и интересная жизнь людям с синдромом Дауна?

При поддержке близких многие люди с синдромом Дауна могут вести активную и интересную жизнь.

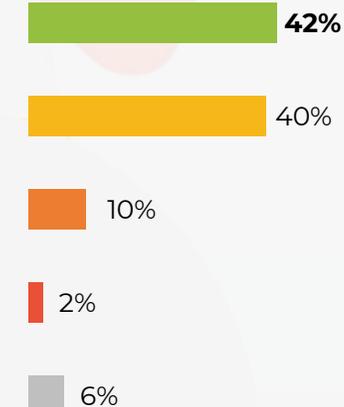
Большинство респондентов в той или иной мере согласны, что люди с синдромом Дауна способны вписаться в общество и достигать успехов.

Многие люди с синдромом Дауна могут вести активную и интересную жизнь, достичь каких-то успехов и вписаться в общество (при поддержке близких)
% от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников



По мнению работников сферы образования



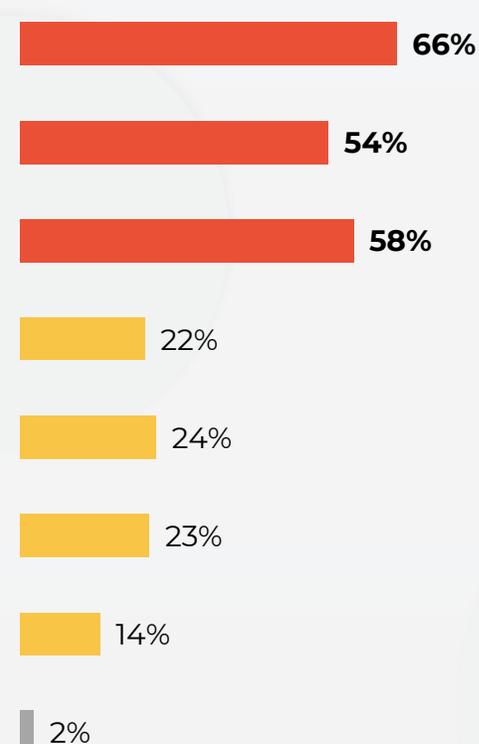
Необходимые навыки для людей с синдромом Дауна

Выберите 3 наиболее важных, на Ваш взгляд, жизненных навыка, которым нужно обучать людей с синдромом Дауна в первую очередь?
% от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников



По мнению работников сферы образования



Людам с синдромом Дауна нужно развивать навыки, которые позволят им интегрироваться в общество и стать самостоятельнее.



Адаптивность



Профессия



Социальные связи

Преимущества людей с синдромом Дауна

Если посмотреть в целом, какие есть преимущества у людей с синдромом Дауна по сравнению с другими людьми – нормотипичными или с иными нозологиями?

Ответы на открытый вопрос

Доброжелательность

Людей с синдромом Дауна сравнивают с детьми по уровню их доброты и открытости

Общительность

Люди с синдромом Дауна дружелюбны, не имеют трудностей с коммуникацией

Исполнительность

Если задача требует усидчивости и ее решение имеет точный алгоритм, люди с синдромом Дауна без раздражения выполняют ее

Эмпатичность

Ввиду открытого характера и тяги к общению люди с синдромом Дауна хорошо умеют опереживать другим

Обучаемость

При наличии условий и своевременной помощи люди с синдромом Дауна способны освоить профессию

Ответственность

Люди с синдромом Дауна тщательно и усердно выполняют поставленные перед ними задачи, если алгоритм им понятен

Каждый обладает своим набором качеств, и это не означает, что кто-то хуже или лучше.



Мнение эксперта

С ними [детьми с СД] меньше проблем, потому что интеллекта поменьше. Если у них эмпатия в отношениях они гораздо удобнее [во взаимодействии], скажем так.

Их, как известно, монотонная работа не истощает, они без особых претензий спокойно выполняют распоряжения.

Это хорошие трудовые качества.

Раздел 6

Отношение общества

Отношение окружающих к людям с синдромом Дауна



СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

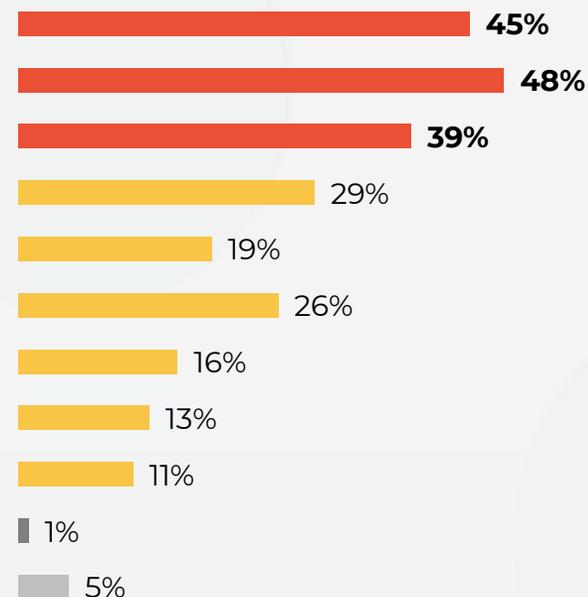
К людям с синдромом Дауна зачастую все еще относятся как к неполноценным, к источнику дискомфорта, а не как к обычным людям.

На Ваш взгляд, как люди вокруг Вас, чаще всего, относятся к людям с синдромом Дауна? % от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

Мнение медицинских работников



Мнение работников сферы образования

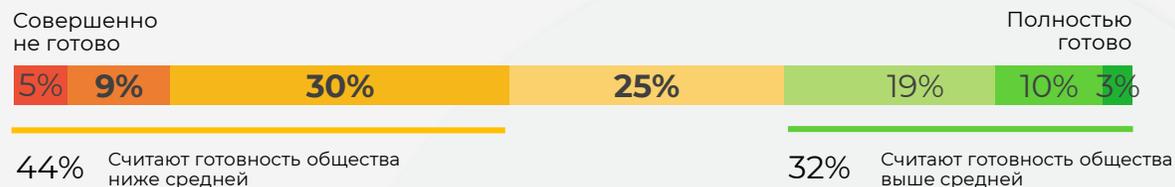


Готовность общества принять людей с ментальными нарушениями

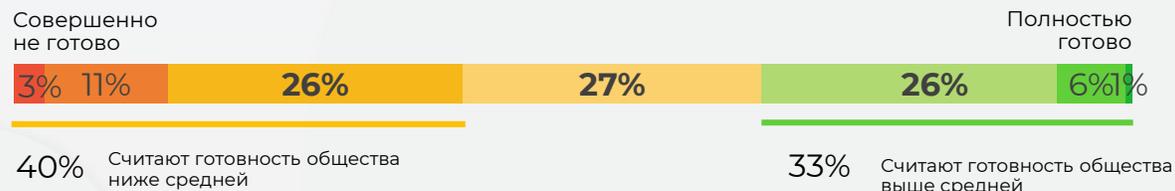
Российское общество в данный момент скорее не готово принять людей с ментальными нарушениями по мнению медицинских работников и работников сферы образования.

Насколько современное российское общество готово принять людей с ментальными нарушениями (в т.ч. с синдромом Дауна)? % от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

По мнению медицинских работников



По мнению работников сферы образования



Мнение эксперта

Сейчас немного изменилась ситуация ... две тенденции ключевые с точки зрения вот таких особых детей:

1. государство делает все, чтобы инвестировать в негосударственный сектор, и серьезно инвестирует;
2. негосударственному сектору позволено создавать большие центры реабилитационные, образовательные реабилитационные центры, для того, чтобы эти дети уходили туда.

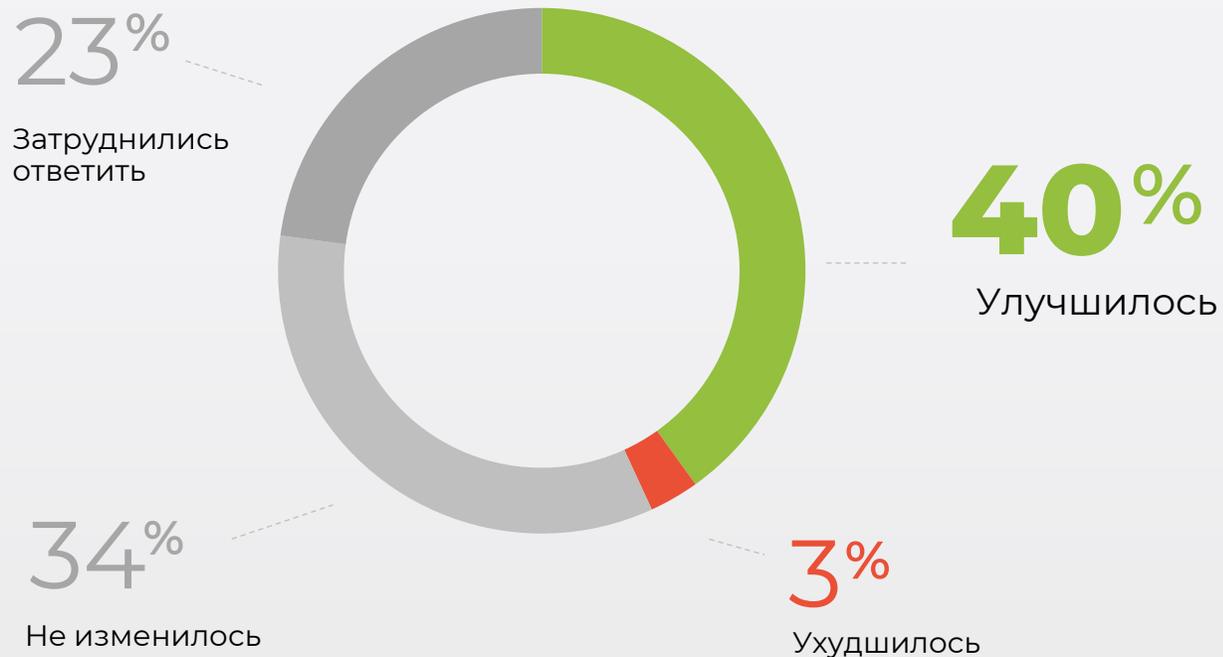
В этом смысле как будто и поддержка ребёнку, и образовательные программы, и всё остальное. Но принятие [таких детей обществом] очень сложно пока реализуется, у них огромный процент, детей с ОВЗ, которые обучаются на дому.

Динамика положения людей с ментальными нарушениями в России

Положение людей с ментальными нарушениями в России за последние годы улучшилось во многом благодаря информированию.

Мнение медицинских работников

Как, по Вашему мнению, изменилось положение людей с ментальными нарушениями в России за последние годы? % от медицинских работников



Что изменилось?

Как, по Вашему мнению, изменилось положение людей с ментальными нарушениями в России за последние годы? Напишите подробнее, что изменилось?
Ответы на открытый вопрос

Стало больше внимания к людям с ментальными нарушениями со стороны СМИ, публичных персон и общества в целом

Выросла осведомленность людей о ментальных нарушениях

Стало больше возможностей для адаптации и обучения для людей с ментальными нарушениями

Создаются специализированные медицинские центры, медицинская помощь стала доступнее

Стало больше возможностей для самореализации и продуктивного досуга для людей с ментальными нарушениями

Улучшилось финансирование сферы, семьям оказывают помощь

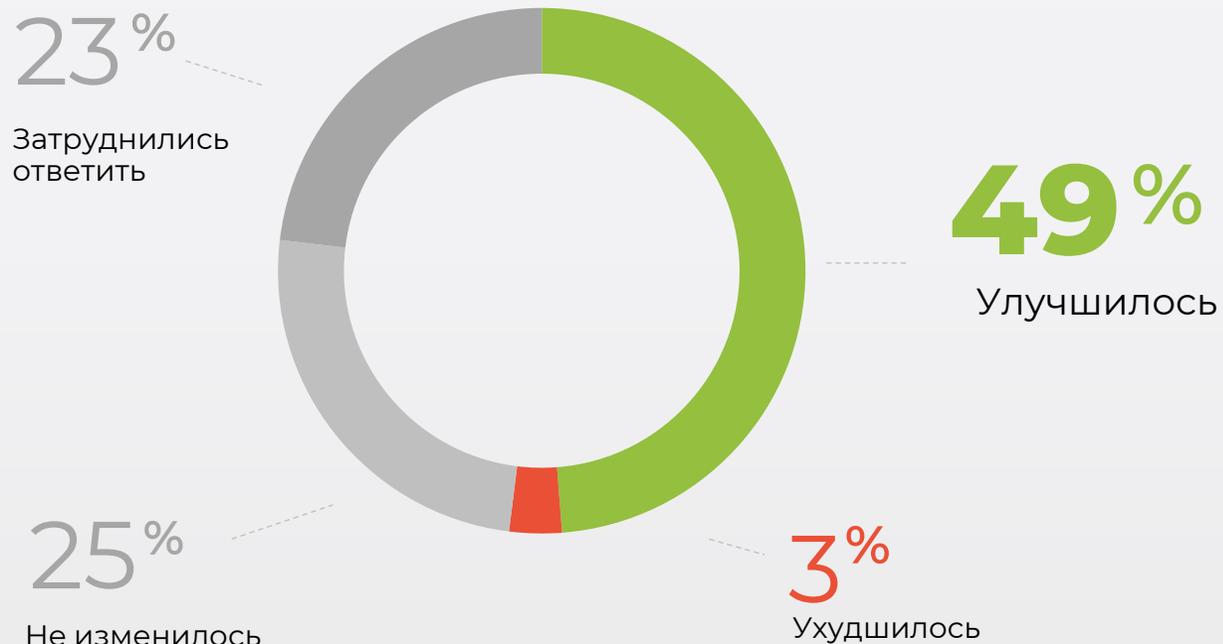
Люди стали терпимее, более понимающими

Динамика положения людей с ментальными нарушениями в России

На улучшение положения людей с ментальными нарушениями влияет также развитие благотворительной сферы и законодательства.

Мнение работников сферы образования

Как, по Вашему мнению, изменилось положение людей с ментальными нарушениями в России за последние годы? % от работников сферы образования



Что изменилось?

Как, по Вашему мнению, изменилось положение людей с ментальными нарушениями в России за последние годы? Напишите подробнее, что изменилось?
Ответы на открытый вопрос

Более лояльное отношение со стороны нормотипичных детей

Дети с ментальными нарушениями стали больше и свободнее общаться с нормотипичными сверстниками

Квалифицированная и доступная помощь от благотворительных организаций

Появилась возможность обучения детей с ментальными нарушениями в общеобразовательных школах

Возникает больше возможностей для социализации и активной жизни: кружки, мероприятия, спорт

Позитивные изменения законодательства: введение понятия сопровождаемый труд, сопровождаемое проживание и др.

Взаимодействие с людьми с синдромом Дауна за пределами профессиональной сферы

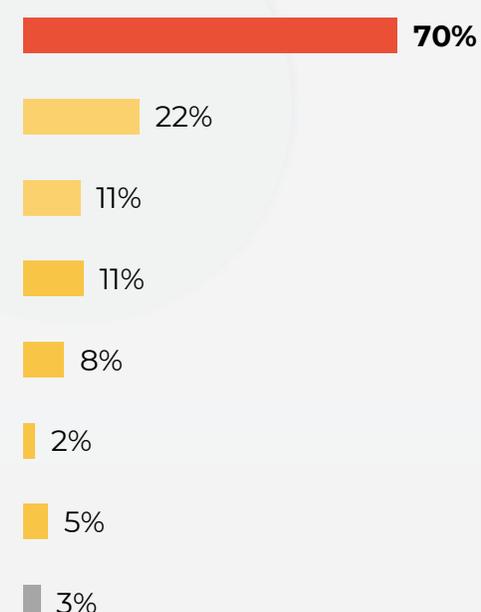
Большинство опрошенных медицинских работников и работников сферы образования не имеют личных связей с людьми с синдромом Дауна, встречают их, в основном, на улице и в общественных местах.

Если выйти за пределы Вашей профессиональной сферы, то, где Вам лично доводилось встречать взрослых или детей с синдромом Дауна в своей повседневной жизни за последние 2-3 года? % от медицинских работников и работников сферы образования соответственно

Мнение медицинских работников



Мнение работников сферы образования



Что нужно объяснять обществу о людях с синдромом Дауна



СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Что важно знать людям

Какую наиболее значимую информацию о людях с синдромом Дауна следует транслировать в СМИ?
Наиболее популярные варианты ответов среди медицинских работников и работников сферы образования



Как помочь адаптироваться детям с синдромом Дауна в детском саду, школе



Как разговаривать и вести себя с человеком с синдромом Дауна



Какие организации помогают людям с синдромом Дауна



Как помочь адаптироваться взрослым с синдромом Дауна в обществе



Причины и риски возникновения синдрома Дауна

“ Мнение эксперта

...Важно рассказывать не просто, что ребёнок с синдромом Дауна, а здесь ещё важно говорить, а как вообще правильно взаимодействовать с таким ребёнком, какие у него есть перспективы и так далее.

С одной стороны, мы работаем с информированием о том, что это не страшно, и как я могу реагировать и взаимодействовать. А с другой стороны, мы создаём те же самые материально-технические условия, которые позволяют обеспечивать доступность, чтобы дети могли выходить, обеспечивать безопасность, возможность добираться.

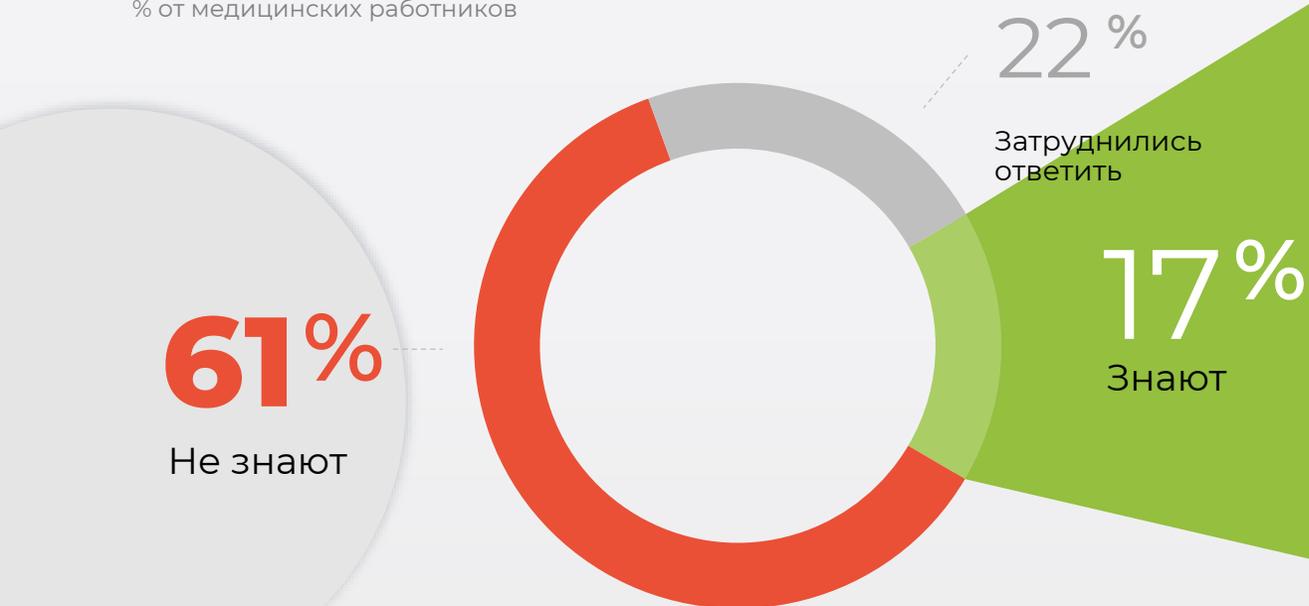
И здесь правильная самая вещь – это работать с детьми, потому что чем раньше для ребёнка становятся нормы, и тем лучше он это усваивает и принимает эти нормы, и он растёт с тем, что это нормально, когда рядом со мной ребёнок с синдромом Дауна, а у меня нет такого синдрома, но я понимаю, мне с ним интересно, я понимаю, как с ним взаимодействовать.

Осведомленность медицинских работников о благотворительных фондах

Большинство медицинских работников не знают благотворительные фонды, которые занимаются помощью и поддержкой людей с синдромом Дауна, но многие из тех, кто знает, рекомендуют пациентам в них обратиться.

Мнение медицинских работников

Знаете ли Вы какие-либо благотворительные фонды, которые занимаются помощью и поддержкой людей с синдромом Дауна? Если знаете, напишите, какие именно % от медицинских работников



Рекомендация фондов

Бывают ли случаи, когда Вы рекомендуете своим подопечным / пациентам / ученикам с синдромом Дауна или их семьям обратиться в эти благотворительные фонды? % от медицинских работников, которые знают какие-то фонды



73% медицинских работников, которые знают о специализированных благотворительных фондах, рекомендуют пациентам с синдромом Дауна обратиться в них

Осведомленность работников сферы образования о благотворительных фондах

Среди работников сферы образования больше тех, кто знает о специализированных благотворительных фондах, чем среди медицинских работников, но при этом работники сферы образования сравнительно реже рекомендуют подопечным обращаться в такие фонды.

Мнение медицинских работников

Знаете ли Вы какие-либо благотворительные фонды, которые занимаются помощью и поддержкой людей с синдромом Дауна? Если знаете, напишите, какие именно % от работников сферы образования



Рекомендация фондов

Бывают ли случаи, когда Вы рекомендуете своим подопечным / пациентам / ученикам с синдромом Дауна или их семьям обратиться в эти благотворительные фонды? % от работников сферы образования, которые знают какие-то фонды



65% работников сферы образования, которые знают о специализированных благотворительных фондах, рекомендуют пациентам с синдромом Дауна обратиться в них

Контакты

**Людмила
Шубина**

Директор АНО «Социологическая мастерская
Задорина»

ludmila@zircon.ru

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА «ЦИРКОН»



+7 (495) 621-3415, +7 (495) 628-5167

109028, Россия, Москва, ул. Солянка, д.3, стр.1

<http://zircon.group/>

